



LASTEN, NUORTEN  
JA PERHEIDEN  
OSALLISUUDEN  
KOORDINAATIO



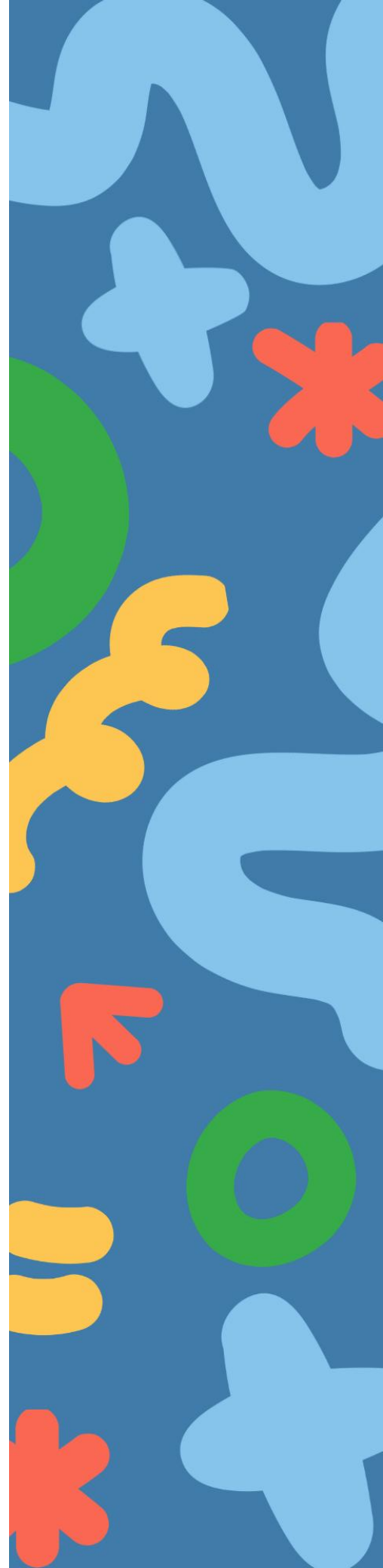
Euroopan unionin  
osarahoittama

# ESR+-valtakunnalliset hankkeet lapsen oikeuksien edistäjinä

Lasten, nuorten ja perheiden  
palveluiden kehittäminen ja  
hyvinvoinnin edistäminen kohti  
yhdenvertaisuutta (ESR+) -teema

## Tilannekuvaraportti 3/2025

Lasten, nuorten ja  
perheiden osallisuuden  
koordinaation julkaisu





**Euroopan unionin  
osarahoittama**

1. painos, 2025

Kirjoittaja: Kati Honkanen, SOS-Lapsikylä

Taitto: Henna Sihvonen, Nuorten Akatemia

ISBN 978-952-13-6988-9 (pdf)

ISSN 2984-4215

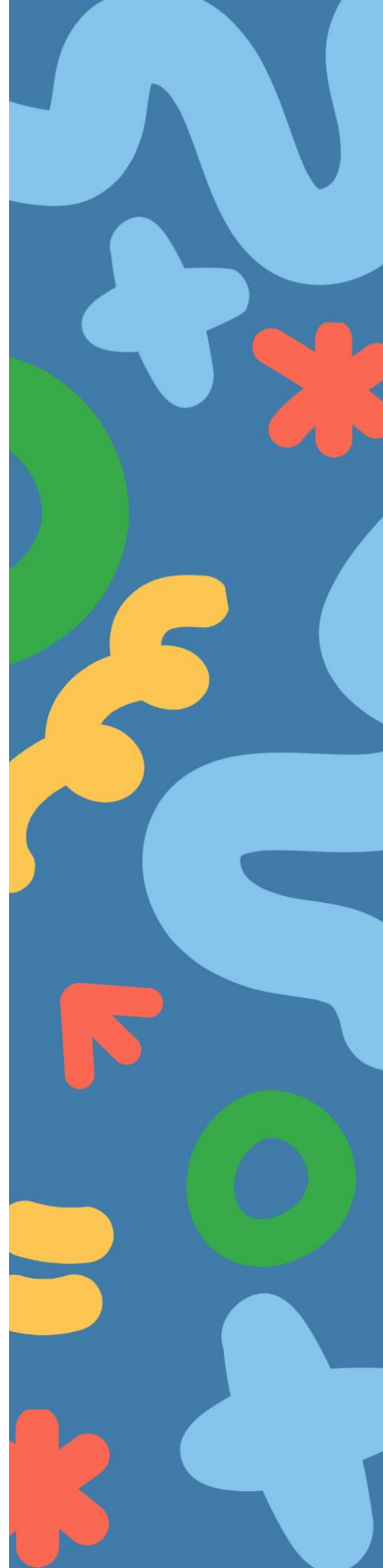
Lasten, nuorten ja perheiden osallisuuden koordinaatio

[www.osallisuudenkoordinaatio.fi](http://www.osallisuudenkoordinaatio.fi)

Lisätiedot julkaisusta: Elina Weckström, hankepäällikkö,

Lasten, nuorten ja perheiden osallisuuden koordinaatio,

SOS-Lapsikylä, elina.weckstrom@sos-lapsikyla.fi



# Johdanto

## ESR+-rahoitus

Euroopan sosiaalirahasto plus (ESR+) tukee EU:n työllisyys-, sosiaali-, koulutus- ja osaamispolitiikkojen toteuttamista ja näiden alojen rakenneuudistuksia. Ohjelmakauden 2021–2027 teemana on Uudistuva ja osaava Suomi. Rahoitusta kohdennetaan työllisyyttä, osaamista ja osallisuutta tukeviin kehittämishankkeisiin.



**Euroopan unionin  
osarahoittama**

Tässä tilannekuvaraportissa tuodaan kootusti esiin tietoa valtakunnallisten erityistavoitteen 4.3 (yhdenvertaiseen osallisuuteen) alaisten lasten, nuorten ja perheiden palveluja kehittävien ESR+-hankkeiden toiminnasta lapsen oikeuksien näkökulmasta.

Raportin tiedot on koottu syksyllä 2024 rahoitettaviksi valittujen hankekokonaisuuksien (N=12) hankesuunnitelmista. Hankesuunnitelmien sisältöjä on tarkasteltu suhteessa lapsen oikeuksien sopimuksen tekstiin ja tunnistettu siten yhteydet lapsen oikeuksien ja hankkeiden välillä.



# Lasten, nuorten ja perheiden palveluiden kehittäminen ja hyvinvoinnin edistäminen kohti yhdenvertaisuutta (ESR+) –teema ja lapsen oikeuksien sopimus

Lasten, nuorten ja perheiden palveluiden kehittäminen ja hyvinvoinnin edistäminen kohti yhdenvertaisuutta (ESR+) –teeman valtakunnalliset hankkeet kehittävät uusia ratkaisuja ja toimintamalleja ilmiölähteisiin haasteisiin. Hankkeiden avulla lisätään ammattilaisten osaamista sekä monialaista yhteis- ja kehittämis-työtä. Lopullisia hyödynsaajia ovat lapset, nuoret ja perheet.

Teema kytkeytyy Euroopan unionin strategioihin (EU:n lasten oikeuksien strategia, Eurooppalainen lapsitakuu ja nuorisotakuu) sekä Suomen kansallisen lapsistrategian toimeenpanoon. Strategioiden pohjana on YK:n lapsen oikeuksien sopimus. Kansallisella lapsistrategialla halutaan turvata lapsia koskevien perus- ja ihmis-oikeusvelvoitteiden tavoitteellinen ja johdonmukainen toteuttaminen yli hallituskausien.

Teeman lähtökohtina voidaan ajatella olevan lapsen oikeuksien neljä yleisperiaatetta:

**syrjinnän kieltö** (2 artikla),  
 **lapsen edun ensisijaisuus** (3 artikla 1 kohta),  
 **lapsen oikeus elämään,**  
 **henkiinjäämiseen ja kehittymiseen** (6 artikla) sekä  
 **lapsen oikeus saada näkemyksensä huomioon otetuiksi** (12 artikla).

Hankkeiden hankesuunnitelmista on tunnistettavissa yhteyksiä niin lapsen oikeuksien yleisperiaatteisiin kuin moniin muihin lapsen oikeuksiin.



# Lapsen oikeudet ESR+ -hankesuunnitelmissa

Lapsen oikeuksien yleisperiaatteiden lisäksi hankkeet edistävät useita muita lapsen oikeuksia. Hankesuunnitelmien mukaan vähintään kolme hanketta edistävät seuraavia lapsen oikeuksia:

- Vanhemmilla ja huoltajilla on oikeus saada apua lasten- kasvatustehtävässään (18 artikla 2 kohta).
- Vammaisella lapsella on oikeus saada nauttia täysipainoisesta ja hyvästä elämästä, saada erikoishoitoa ja apua varmistamaan mm. koulunkäynnin ja koulutuksen (23 artikla kohdat 1, 2 ja 3).
- Lapsella on oikeus nauttia parhaasta mahdollisesta terveydentilasta sekä sairaudenhoitamiseen ja kuntoutukseen tarkoitetuista palveluista (24 artikla kohta 1).
- Lapsella on oikeus saada opetusta (28 artikla 1 kohdat b, d ja e).
- Koulutuksen tavoitteet toteutuvat (29 artikla 1 kohta).
- Lapsella on oikeus lepoon, vapaa-aikaan, leikkiin, virkistystoimintaan sekä osallistumiseen kulttuurielämään ja taiteisiin (31 artikla kohdat 1 ja 2).

Edellä mainittujen oikeuksien yhteyksiä hankkeisiin kuvataan sivuilla 5-10. Näiden lisäksi yksittäisissä hankkeissa on tunnistettavissa yhteyksiä muutamiin muihin lapsen oikeuksiin. Näistä kerrotaan sivuilla 11-12.



# Lapsen oikeus elämään, henkiinjäämiseen ja kehittymiseen (6 artikla)

1. Sopimusvaltiot tunnustavat, että jokaisella lapsella on synnynnäinen oikeus elämään.
2. Sopimusvaltiot takaavat **lapselle henkiinjäämisen ja kehittymisen edellytykset** mahdollisimman täysimääräisesti.

Kaikki teeman syksyllä 2024 myönteisen rahoituspäätöksen saaneet hankkeet edistävät hankesuunnitelmien mukaan lapsen henkiinjäämisen ja kehittymisen edellytyksiä. Esimerkkejä näitä edellytyksiä luovista toimenpiteistä ja tavoitteista ovat:

- Ammattilaisten osaaminen vahvistuu perheiden hyvinvointi- ja terveystaitojen tukemisessa.
- Alle 3-vuotiaiden lasten ja heidän vanhempiensa ohjaus varhaisen kuntoutuksen piiriin mahdollistuu kielen kehityksen haasteissa.
- Maahanmuuttajataustaiset lapset ja nuoret saavat erilaisia tapoja tutustua ja osallistua urheiluseuratoimintaan ja harrastamiseen.
- Toimintarajoitteisten lasten ja nuorten perheiden liikuntaneuvontaan soveltuva koulutusmalli ja tukimateriaalit on kehitetty.
- Alle 29-vuotiaiden nuorten ja nuorten aikuisten terapiatoimintaan on koulutettu ammattilaisia ja vapaaehtoisia.



# Lapsen oikeus saada näkemyksensä huomioon otetuiksi (12 artikla)

1. Sopimusvaltiot takaavat lapselle, joka kykenee muodostamaan omat näkemyksensä, **oikeuden vapaasti ilmaista nämä näkemyksensä kaikissa lasta koskevissa asioissa**. Lapsen näkemykset on otettava huomioon lapsen iän ja kehitystason mukaisesti.

2. Tämän **toteuttamiseksi lapselle on annettava erityisesti mahdollisuus tulla kuulluksi häntä koskevissa oikeudellisissa ja hallinnollisissa toimissa** joko suoraan tai edustajan tai asianomaisen toimielimen välityksellä kansallisen lainsäädännön menettelytapojen mukaisesti.

Hankesuunnitelmien mukaan kaikki teeman 12 hanketta edistävät lapsen oikeutta saada näkemyksensä huomioon otetuiksi mm. varmistamalla, että lasten, nuorten ja perheiden näkökulmat huomioidaan myös hankkeiden kehittämistoiminnassa. Esimerkkejä tästä ovat seuraavat toimenpiteet:

- Hankkeessa varmistetaan toimintarajoitteisten nuorten äänen kuuluminen kehittämistoiminnassa.
- Kehittäjäasiakkaat ja kokemusasiantuntijat ovat mukana hankkeen toimitusneuvostossa ja alueellisissa kehittäjäryhmissä.
- Hankkeessa hyödynnetään kehittämistyöpajoja, joihin kutsutaan nuoria ja nuorten mielen hyvinvoinnin kanssa toimivia ammattilaisia.



# Vanhemmilla ja huoltajilla on oikeus saada apua lastenkasvatustehtävässään (18 artikla, kohdat 1 ja 2)

1. Sopimusvaltiot pyrkivät parhaansa mukaan takaamaan sen periaatteen tunnustamisen, että vanhemmat vastaavat yhteisesti lapsen kasvatuksesta ja kehityksestä. Vanhemmilla tai tapauksesta riippuen laillisilla huoltajilla ja holhoajilla on ensisijainen vastuu lapsen kasvatuksesta ja kehityksestä. Lapsen edun on määrättävä heidän toimintansa.

2. Tässä yleissopimuksessa tunnustettujen oikeuksien takaamiseksi ja edistämiseksi sopimusvaltiot antavat **vanhemmille ja muille laillisille huoltajille asianmukaista apua heidän hoitaessaan lastenkasvatustehtäväänsä** sekä huolehtivat lastensuojelulaitosten ja -palvelujen kehittämisestä.

Teeman lähes kaikkien hankkeiden hankesuunnitelmissa on tunnistettavissa artiklan 18 kohtaan 2 liittyvä kehittäminen. Esimerkkejä tästä ovat muun muassa seuraavat:

- Lapsia kotona hoitavia vanhempia tuetaan ottamaan käyttöön kehitettyjä menetelmiä myös kotiarjessa.
- Ammattilaisten osaamista vahvistetaan vanhemmuuden tuessa esimerkiksi syömis- ja ruokakasvatuksen, liikunnan ja levon, rauhoittumis- ja ruututaitojen, terveen kehosuhteen rakentumisen, vastuullisen painopuheen sekä lasten ylipainon kysymyksissä.
- Ammattilaisia tuetaan sukupuolitietoiseen ja normeja purkavaan vuorovaikutukseen. Lapsia kannustetaan kehittämään kykyjään monipuolisesti sukupuolesta riippumatta ja vanhemmille annetaan työkaluja tehdä samaa kotona.





# Vammaisen lapsen oikeus täysipainoiseen ja hyvään elämään (23 artikla kohdat 1, 2 ja 3)

1. Sopimusvaltiot tunnustavat, että henkisesti tai ruumiillisesti **vammaisen lapsen tulisi saada nauttia täysipainoisesta ja hyvästä elämästä** oloissa, jotka takaavat ihmisarvon, edistävät itseluottamusta ja helpottavat lapsen aktiivista osallistumista yhteisönsä toimintaan.

2. Sopimusvaltiot tunnustavat vammaisen lapsen oikeuden saada erikoishoitoa sekä rohkaisevat ja varmistavat avun ulottamisen käytettävissä olevien voimavarojensa mukaisesti siihen oikeutettuihin lapsiin sekä heidän hoidostaan vastaaviin henkilöihin, silloin kun apua on haettu ja kun se soveltuu lapsen tilanteeseen ja hänen vanhempiansa tai muiden hoitajiensa olosuhteisiin.

3. **Tunnustaen vammaisen lapsen erityistarpeet** tämän artiklan 2 kappaleen määräysten mukaista apua on annettava tarvittaessa kiinnittäen huomiota vanhempien tai lapsen muiden hoitajien varallisuuteen. **Apu on suunniteltava varmistamaan vammaisen lapsen mahdollisuus koulunkäyntiin, koulutukseen, terveydenhoito- ja kuntoutuspalveluihin, ammattikoulutukseen ja virkistystoimintaan siten, että lapsi sopeutuu mahdollisimman hyvin häntä ympäröivään yhteiskuntaan ja että hän saavuttaa mahdollisimman korkean yksilökohtaisen kehitystason, sivistyksellinen ja henkinen mukaan luettuina.**

Hankkeiden suunnittelemassa kehittämistoiminnassa 23 artikla huomioidaan esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- Erityistä tukea tarvitsevien nuorten oikeutta oppimiseen tuetaan kehittämällä perusopetuksen ja 2.asteen opetuksen nivelvaiheen tukea.
- Toimintarajoitteisten lasten ja nuorten syrjäytymistä ehkäistään ja harrastuksen löytymistä helpotetaan toimintatapoja ja tukimateriaaleja kehittämällä.



# Oikeus nauttia parhaasta mahdollisesta terveydentilasta (24 artikla kohta 1)

1. Sopimusvaltiot tunnustavat, että **lapsella on oikeus nauttia parhaasta mahdollisesta terveydentilasta** sekä sairauksien hoitamiseen ja kuntoutukseen tarkoitettuista palveluista. Sopimusvaltiot pyrkivät varmistamaan, ettei yksikään lapsi joudu luopumaan oikeudestaan nauttia tällaisista terveyspalveluista.

Hankesuunnitelmissa lapsen parhaan mahdollisen terveydentilan tukemiseen liittyviä toimenpiteitä ovat esimerkiksi seuraavat:

- Ennaltaehkäisevää ja monialaista lapsiperheiden terveyden- ja hyvinvoinninedistämistyötä kehittämällä ehkäistään lasten ja perheiden terveyden ja hyvinvoinnin eriarvoisuutta.
- Ammattilaisten osaamista vahvistetaan lasten terveen kasvun ja hyvinvoinnin edistämisessä erityisesti niiden ammattilaisten osalta, joille se ei ole totunnaisinta työnkuvaa.
- Liikkumisen ja harrastamisen yhdenvertaisia mahdollisuuksia parantamalla tuetaan lasten ja nuorten hyvinvointia, terveyttä ja osallisuutta.
- Nuorten ja nuorten aikuisten mielenterveyttä tuetaan terapiapalveluita laajentamalla.



# Lapsella on oikeus saada opetusta (28 artikla kohta 1)

1. Sopimusvaltiot tunnustavat **jokaisen lapsen oikeuden saada opetusta**, ja toteuttaakseen tämän oikeuden asteittain ja yhtäläisesti kaikille ne erityisesti:
  - a) tekevät pakolliseksi perusasteen koulutuksen, jonka tulee olla maksutta kaikkien saatavilla;
  - b) **tukevat erilaisten keskiasteen koulutusmuotojen kehittämistä, mukaan luettuina opinto- ja ammatinvalinnanohjaus, saattavat ne jokaisen lapsen ulottuville** ja ryhtyvät tarkoituksenmukaisiin toimenpiteisiin, kuten maksuttoman opetuksen käyttöönottamiseen ja taloudellisen tuen antamiseen sitä tarvitseville;
  - c) saattavat kaikin tarkoituksenmukaisin keinoin korkea-asteen koulutuksen kaikkien ulottuville heidän kykyjensä perusteella;
  - d) **tuovat opetukseen ja ammattikoulutukseen liittyvän tiedon ja ohjauksen kaikkien lasten saataville ja ulottuville;**
  - e) **ryhtyvät toimenpiteisiin koulunkäynnin säännöllisyyden edistämiseksi ja koulunkäynnin keskeyttämisen vähentämiseksi.**

Hankesuunnitelmissa artiklan 28 sisällöt näkyvät esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- Kehitetään käytäntöjä, jotka tukevat nuoren pärjäämistä ja osallistumista koulutukseen opintojen nivelvaiheissa ja edistävät perheen mahdollisuutta tukea nuorta.
- Kehittäminen kohdistuu lapsen ja nuoren koulutuspolun solmukohtiin varhaiskasvatuksesta yläkoulun päättäviin valintoihin. Keskiössä on tarvittavien tukitoimien kartoittaminen ja asiantuntijoiden osaamisen kehittäminen nuorten ja huoltajien kokemukset huomioiden.



# Koulutuksen tavoitteet toteutuvat (29 artikla, kohta 1)

1. Sopimusvaltiot ovat yhtä mieltä siitä, että lapsen koulutuksen tulee pyrkiä:

**a) lapsen persoonallisuuden, lahjojen sekä henkisten ja ruumiillisten valmiuksien mahdollisimman täyteen kehittämiseen;**

b) ihmisoikeuksien ja perusvapauksien sekä Yhdistyneiden kansakuntien peruskirjan periaatteiden kunnioittamisen kehittämiseen:

c) kunnioituksen edistämiseen lapsen vanhempia, omaa sivistyksellistä identiteettiä, kieltä ja arvoja, lapsen asuin- ja synnyinmaan kansallisia arvoja sekä hänen omastaan poikkeavia kulttuureita kohtaan;

**d) lapsen valmistamiseen vastuulliseen elämään vapaassa yhteiskunnassa ymmärryksen, rauhan, suvaitsevaisuuden, sukupuolten välisen tasa-arvon ja kaikkien kansakuntien, etnisten, kansallisten ja uskonnollisten ryhmien sekä alkuperäiskansoihin kuuluvien henkilöiden välisen ystävyyden hengessä;**

e) kunnioituksen edistämiseen elinympäristöä kohtaan.

Artiklan 29 kohdat a ja d näkyvät hankesuunnitelmissa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- Nuoria tuetaan väkivallan käytön katkaisemisessa ja turvallisempaan toimintaan seurustelusuhteissa mm. kehittämällä nuorille sopiva menetelmä seurusteluväkivallan katkaisuun nuoren ikävaihe ja kehitystaso huomioiden.
- Mielenterveyttä tukevan matalan kynnyksen terapiatoiminnan avulla tuetaan nuoria ja nuoria aikuisia mielenterveyden haasteissa vahvistamalla sosiaalisen osallisuuden kokemuksia ja arjen voimavaroja.



# Lapsen oikeus lepoon, vapaa-aikaan, leikkiin, virkistystoimintaan sekä osallistumiseen kulttuurielämään ja taiteisiin (31 artikla)

1. Sopimusvaltiot tunnustavat **lapsen oikeuden lepoon ja vapaa-aikaan, hänen ikänsä mukaiseen leikkimiseen ja virkistystoimintaan** sekä vapaaseen osallistumiseen kulttuurielämään ja taiteisiin.
2. Sopimusvaltiot kunnioittavat ja edistävät lapsen oikeutta osallistua kaikkeen kulttuuri- ja taide-elämään ja kannustavat sopivien ja yhtäläisten mahdollisuuksien tarjoamista kulttuuri-, taide-, **virkistys- ja vapaa-ajantoimintoihin**.

Hankkeiden suunnitelmissa 31 artikla on huomioitu esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- Vahvistetaan lasten ja nuorten osallisuutta, toimijuutta ja yhdenvertaisuutta harrastuksissa ja vapaa-ajantoiminnoissa kehittämällä ohjauksen ja tukemisen toimintatapoja ja mallintamalla kokemustoimijoiden tukea.
- Tuetaan toimintarajoitteisia lapsia ja nuoria sekä heidän vanhempiansa aktiivisuutta ja osallistumista liikuntapalveluihin sekä ohjattuun vapaa-ajan toimintaan.
- Kehitetään musiikkia ja liikkumista yhdistäviä arkipedagogisia menetelmiä ja työkaluja osaksi varhaiskasvatus- ja esiopetusta.



# Muut hankesuunnitelmiin liittyvät lapsen oikeudet 1/2

Edellä kuvattujen lapsen oikeuksien lisäksi hankkeet edistävät toiminnallaan myös monia muita lapsen oikeuksia. Hankkeiden suunnitelmista on tunnistettavissa yksittäisiä kehittämistoimia liittyen muun muassa seuraaviin lapsen oikeuksiin:

Rohkaistaan tiedotusvälineitä levittämään lapsen sosiaalista ja sivistyksellistä kehitystä edistävää ja 29 artiklan hengen mukaista tietoa ja aineistoa (17 artiklan a-kohta).

17 artiklaa edistetään esimerkiksi lisäämällä terapiatoiminnan tunnettavuutta sekä innostamalla toimijoita mukaan terapiatoiminnan toteuttamiseen. Viestinnän välineinä käytetään artikkeleita sekä tiedotteita eri medioihin ja julkaisuihin.

Ryhdytään kaikkiin asianmukaisiin lainsäädännöllisiin, hallinnollisiin, sosiaalisiin ja koulutuksellisiin toimiin suojellakseen lasta kaikenlaiselta ruumiilliselta ja henkiseltä väkivallalta, vahingoittamiselta ja pahoinpitelyltä, laiminlyönniltä tai välinpitämättömältä tai huonolta kohtelulta tai hyväksikäytöltä (19 artikla kohta 1).

Esimerkki 19 artiklan mukaisesta hankkeen toimenpiteestä on tuen tarjoaminen matalalla kynnyksellä väkivaltaa kokeneille ja käyttäneille nuorille.



## Muut hankesuunnitelmiin liittyvät lapsen oikeudet 2/2

Sopimusvaltiot tunnustavat jokaisen lapsen oikeuden hänen ruumiillisen, henkisen, hengellisen, moraalisen ja sosiaalisen kehityksensä kannalta riittävään elintasoon, ja ryhtyvät tarpeellisiin toimiin tukeakseen vanhempia ja muita lapsesta vastuussa olevia tämän oikeuden toteuttamisessa sekä antavat tarvittaessa aineellista apua ja tukevat ohjelmia, joissa kiinnitetään huomiota erityisesti ravintoon, vaatetukseen ja asumiseen (27 artikla kohta 1 ja 3).

Esimerkki 27 artiklaan liittyvästä hankkeen toimenpiteestä on perheen tarpeisiin perustuvan hyvinvointi- ja terveystiedon tarjoaminen sekä vanhempien, huoltajien ja muiden lasten läheisten ohjaaminen lisätiedon ja –tuen pariin.

Sopimusvaltiot tunnustavat lapsen oikeuden tulla suojelluksi taloudelliselta hyväksikäytöltä sekä sellaiselta työnteolta, joka todennäköisesti vaarantaa tai haittaa hänen koulutustaan tai on vahingollista hänen terveydelleen tai ruumiilliselle, henkiselle, moraalille tai sosiaaliselle kehitykselleen (32 artikla kohta 1). Sopimusvaltiot sitoutuvat suojelemaan lasta kaikilta seksuaalisen riiston ja hyväksikäytön muodoilta (34 artikla).

Esimerkki artikloiden 32 ja 34 liittyvästä toimenpiteestä hankkeessa on nuorten seurustelusuhhteissa tapahtuvan väkivallan tunnistamisen tukeminen liittyen niin seksuaaliväkivaltaan, taloudelliseen, henkiseen kuin fyysiseen väkivaltaan.



## Keskeisiä huomioita

### Lapsen oikeudet hankesuunnitelmissa



Pääsääntöisesti hankesuunnitelmiin ei ole yksilöity, mihin lapsen oikeuksiin hankkeen toiminta kytkeytyy. Tässä raportissa yhteydet lapsen oikeuksiin tunnistamiseen on tehty tekstien sisällöllisellä tarkastelulla.

### Hankkeiden toiminnassa korostuvat lapsen oikeudet



Lapsen oikeuksien neljä yleisperiaatetta (syrjinnän kieltö, lapsen edun ensisijaisuus, lapsen oikeus elämään, henkiinjäämiseen ja kehittymiseen sekä lapsen oikeus saada näkemyksensä huomioon otetuiksi) on tunnistettavissa läpäisevästi kaikkien hankkeiden hankesuunnitelmista.

Vammaisen lapsen oikeus hyvään ja täysipainoiseen elämään on hyvin edustettuna mm. parantamalla tukea tarvitsevien nuorten perusopetuksen ja 2.asteen opetuksen nivelvaiheen tukea ja varmistamalla toimintarajoitteisten lasten ja nuorten harrastuksen löytymistä.

Lapsen oikeutta opetukseen varmistetaan mm. kehittämällä opetuksen nivelvaiheen käytäntöjä nuoren pärjäämistä ja osallisuutta tukeviksi.

Lapsen oikeudessa vapaa-aikaan korostuvat erityisesti liikunta- ja harrastustoiminnan mahdollistaminen.

Vanhemmuuden tuki huomioidaan osassa hankkeita, mutta se ei ole ollut syksyllä 2024 rahoitettujen hankkeiden toiminnan keskiössä.







LASTEN, NUORTEN  
JA PERHEIDEN  
OSALLISUUDEN  
KOORDINAATIO



Euroopan unionin  
osarahoittama

Selvityksen toteuttanut **Lasten, nuorten ja perheiden osallisuuden koordinaatio** on ESR+-rahoitteinen hanke, joka tukee valtakunnallisia ja alueellisia hanketoimijoita osallisuuden, yhdenvertaisuuden ja sukupuolten tasa-arvon teemoissa.

Koordinaatio edistää hankkeiden vaikuttavuutta, hankkeiden välistä yhteistyötä sekä toimii linkkinä viranomaistyöhön, strategiseen työhön ja tutkimukseen kansallisesti ja kansainvälisesti.

Koordinaatio toteutetaan SOS-Lapsikylän, Nuorten Akatemian ja Opetushallituksen yhteistyönä.



NUORTEN  
AKATEMIA



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

