

OSALLISUUDEN HUOMIOINTI HANKESUUNNITTELUSSA

**Muistilista yhteiskehittämisen
tueksi ESR+ 4.3. LANUPE –
hankkeissa**



LASTEN, NUORTEN
JA PERHEIDEN
OSALLISUUDEN
KOORDINAATIO



**Euroopan unionin
osarahoittama**



Yhteiskehittämisen näkökulma hankehakemuksessa

Tarkastele hankehakemustasi lasten, nuorten ja perheiden kanssa tehtävän yhteiskehittämisen näkökulmasta.

ONKO HANKESUUNNITTELUSSA HUOMIOITU

kohderyhmien ja
hyödynsaajien tieto ja tarpeet
tavoitteen asettelussa

tarvittavat resurssit,
osaaminen ja
yhteistyökumppanit

kohderyhmien ja
hyödynsaajien rooli ja
toimijuus kehittämisessä

yhdenvertaisuuden
toteutuminen ja eettisyys

arviointiin osallistuminen ja
osallistumisen vaikutukset

Muistilista on koottu ESR+ 4.3. -kehittämishankkeiden kanssa yhdessä opitun pohjalta.



Kohderyhmien ja hyödynsaajien tieto ja tarpeet tavoitteen asettelussa

- Miten lapsilta, nuorilta, perheiltä ja heidän parissaan toimivilta ammattilaisilta saatu, olemassa oleva tieto, esimerkiksi kansalliset selvitykset, tutkimukset, aiempi kehittämistyö, kerätty palaute, on huomioitu hankeideassamme ja hankkeen tavoitteiden asettamisessa?
- Ketkä ovat niitä lapsia, nuoria ja perheitä, joiden näkemyksiä olemme huomioineet tai meidän pitäisi erityisesti huomioida hankkeen tavoitteiden saavuttamiseksi?
- Onko hankkeen alussa tarvetta vahvistaa tietoa ja ymmärrystä lasten, nuorten tai perheiden tarpeista ja kokemuksista suhteessa kehitettävään asiaan? Jos on, miten kirjaamme sen osaksi hakemusta? (esim. alkukartoitus tai esiselvitys.)
- Mikä lasten, nuorten ja perheiden arjessa tai elämässä muuttuu hankkeen myötä paremmaksi tai mihin tarpeeseen on vastattu, jos onnistumme tavoitteessamme?
- Miten hankehakemuksessamme on tunnistettu ja sanoitettu yhteisen kehittämisen merkitys?

Tarvittavat resurssit, osaaminen ja yhteistyökumppanit

- Millaista osaamista hanketoteuttajillamme jo on? Entä mitä tarvitsemme, jotta voimme kuulla lasten, nuorten ja perheiden tarpeita ja kokemuksia sekä tehdä yhteiskehittämistä lasten, nuorten ja perheiden kanssa?
- Millaisia kontakteja tai yhteistyökumppaneita tarvitsemme, jotta voimme tavoittaa kehittämistyön kannalta keskeisiä lapsia, nuoria ja perheitä tai kuulla heidän ääntään? Ketkä ovat niitä ammattilaisia tai tahoja, jotka jo toimivat näiden lasten, nuorten ja perheiden parissa?
- Miten hankehakemuksessamme on suunniteltu keskeisten verkostojen mukaan innostamista ja sitoutumista yhteiskehittämisen osalta?



Kohderyhmien ja hyödynsaajien rooli ja toimijuus kehittämisessä

- Millaisissa rooleissa näemme lapset, nuoret ja perheet hankehakemuksessamme, ja miten heistä kirjoitamme? Esimerkiksi hyödynsaaja, asiantuntija, kokemustoimija, kansalainen, aktiivinen toimija jne.
- Miten lasten, nuorten ja perheiden mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa kehittämiseen näkyy hankehakemuksemme konkreettisissa toimenpiteissä?
- Millä tavalla huomioimme lasten, nuorten ja perheiden osallisuuden hankkeemme ohjauksessa? Millaisia hankkeen keskeisiä päätöksenteon hetkiä tunnistamme, joihin lapset, nuoret ja perheet voisivat myös osallistua? Mitä uutta voisimme kokeilla hankkeen aikana?
- Millainen rooli lapsilla, nuorilla tai perheillä voi olla hankkeemme toteutuksessa, viestinnässä ja vaikuttamisessa?

Yhdenvertaisuuden toteutuminen ja eettisyys

- Miten muita heikommassa asemassa olevat sekä vähemmistöryhmiin kuuluvat lapset, nuoret ja perheet on tunnistettu hankehakemuksessamme, tai pitäisi huomioida?
- Miten lasten, nuorten, perheiden ja ammattilaisten moninaisuus ja kuuluminen erilaisiin ryhmiin on tunnistettu?
- Miten voimme tehdä yhteiskehittämiseen osallistumisesta ja toiminnastamme saavutettavaa ja kiinnostavaa kohderyhmät/hyödynsaajat huomioiden?
- Millaisin tavoin ja menetelmin voimme kuunnella myös niitä lapsia, nuoria ja perheitä, jotka muita harvemmin osallistuvat palveluiden ja toiminnan kehittämiseen? Millaisia kuulemisen ja kertomisen tapoja on tunnistettu?
- Miten olemme huomioineet eettisyyden, lapsen oikeudet tai vammaisten henkilöiden oikeudet suunnitelmassamme? Esimerkiksi turvallisuus, riskien minimointi, yksityisyys, luvat, merkityksellisyys jne.



Arviointiin osallistuminen ja osallistumisen vaikutukset

- Miten aiomme kerätä lapsilta, nuorilta, perheiltä ja ammattilaisilta palautetta kehittämiseen osallistumisesta, entä hyödyntää sitä?
- Miten arvioimme hankkeen toimintaa ja tavoitteiden toteutumista yhdessä lasten, nuorten, perheiden ja ammattilaisten kanssa?
- Millaisia vaikutuksia yhteiskehittämiseen osallistumisella voi olla lasten, nuorten ja perheiden elämässä ja osallisuuden kokemuksissa? Esimerkiksi vahvistaako toimintaan osallistuminen taitoja, itsearvostuksen kokemuksia ja mahdollisuuksia vaikkapa työllistymiseen tai vaikuttamiseen.
- Miten voimme kehittämistyöllämme tukea pitkäkestoisemmin lasten, nuorten ja perheiden mahdollisuuksia osallistua ja vaikuttaa heille tärkeissä asioissa?

Lisätietoa

[Yhteiskehittäminen lasten, nuorten, perheiden ja ammattilaisten kanssa](#)

Yhteystiedot

Antti Ollikainen, hankekoordinaattori, Nuorten Akatemia

050 338 4485 | antti.ollikainen@nuortenakatemia.fi

Reetta Kalliomeri, kehittämissuunnittelija, SOS-Lapsikylä

044 493 1584 | reetta.kalliomeri@sos-lapsikyla.fi

