



1. TARVE

- Lasten, nuorten ja perheiden osallisuuden, yhdenvertaisuuden ja sukupuolten tasa-arvon vahvistaminen heille suunnatuissa palveluissa.
- Lasten, nuorten ja perheiden parissa työskentelevien osallisuus-, yhdenvertaisuus- ja tasa-arvo-osaamisen vahvistaminen.
- OKM:n toimialalla rahoitettavien lasten, nuorten ja perheiden palveluiden yhdenvertaisuus-, osallisuus- ja tasa-arvo-sisältöihin liittyvien hankkeiden tukeminen, fasilitoiminen ja tutkiminen koordinoitusti.
- Viranomaisten (kunnat, hyvinvointialueet, valtionhallinto) tiedon saannin lisääminen hankkeiden hyvistä käytänteistä ja onnistumisista. Viranomaisten valmiuksien syventäminen mm. toimialan säädösvalmisteluun.

VAIKUTTAVUUS

7. TAVOITELTAVAT VAIKUTUKSET

- Koordinaatiohankkeiden vaikuttaa myönteisesti lasten nuorten ja perheiden elämään ja hyvinvointiin tukemalla palveluiden kehittymistä osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja sukupuolten tasa-arvoa edistäviksi.
- Kohderyhmän parissa työskentelevien ammattilaisten osallisuus-, yhdenvertaisuus- ja sukupuolten tasa-arvo-osaaminen ja tietämys on vahvistunut.
- Lapsi- ja perhemyönteinen sekä lapsen oikeuksia kunnioittava toiminta vakiintuu koko yhteiskuntaan.

6. TAVOITELTAVAT TULOKSET

- Rahoitettavien hankkeiden toiminta on linjassa kansallisten strategioiden kanssa. (lapsistrategia, varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen, nuorisotyön ja -politiikan strategiat)
- Rahoitusta hakevat ja rahoitetut hankkeet muodostavat verkoston, joka tukee vertaistyyötä haku- ja toteutusvaiheissa.
- Palvelujen kehittämisessä osataan käyttää työkaluja ja mittareita vaikuttavuuden arviointiin, erityisesti lasten ja nuorten osallisuuden, yhdenvertaisuuden ja sukupuolten tasa-arvon edistämisessä.
- Hankkeiden kehittämistyö on valtakunnallisesti hyödynnettävissä myös hankekauden jälkeen.

2. TAVOITTEET

- Lisätä hankkeiden osaamista osallisuuden, yhdenvertaisuuden ja sukupuolten tasa-arvon teemoista.
- Tukea hankkeiden verkostoitumista.
- Koota, analysoida ja levittää esimerkkejä, hyviä käytäntöjä ja tuloksia.
- Kehittää ja tukea vaikutusten arviointia sekä jatkokehittää työkaluja.
- Viestiä monipuolisesti hankkeiden toteutumisesta ja välittää tietoa säädösvalmistelun tueksi.
- Varmistaa horisontaalisten periaatteiden huomioiminen ja toteutuminen.

TULOKSELLISUUS

TEHOKKUUS

3. RESURSSIT

- Budjetti 3,6 M€
- Henkilöstöresurssit SOS-Lapsikylä 3,8 htv, Nuorten Akatemia 3 htv, Opetushallitus 2 htv
- Osaamisen painopisteet: osallisuus-, yhdenvertaisuus-, tasa-arvo-, viestintä-, arviointi-, tutkimus-, hanke- ja kehittämisosaaminen

4. TOIMENPITEET

- Toteutetaan hakutyöpajoja, hankesparrauksia, koulutuksia ja Erätaukokeskusteluita.
- Tuotetaan ja kootaan tietoa ja materiaaleja hankkeiden hyödynnettäväksi.
- Tuetaan hankkeita toimintamallien kuvauksissa ja tunnistetaan hyvät käytännöt.
- Analysoidaan hankkeiden tuloksia ja tiivistetään tuloksista tietoa eri tahoille.
- (Jatko)kehitetään mittareita, indikaattoreita ja työkaluja hankkeiden vaikuttavuuden todentamiseen.
- Seurataan ja verkostoidutaan kansainvälisesti. Viestitään ja tiedotetaan toiminnasta aktiivisesti.
- Tehdään yhteistyötä muiden koordinaatiohankkeiden kanssa ja luodaan verkostot hankkeille.

5. SEURANTA / ARVIOINTI / MITTARIT

Määrällinen seuranta:

- Hakutyöpajat, koulutukset, sparraukset, Erätauko-keskustelut ja muut tilaisuudet
- Rahoitushakemukset ja rahoitetut hankkeet
- Verkkosivut, uutiskirjeet, blogit, uutiset ja tiedotteet, julkaisut, raportit ja artikkelit

Laadullinen seuranta:

- Palaute tuesta ja tilaisuuksista
- Palaute viestinnästä
- Hankkeiden seuranta (ohjausryhmyöskentely, horisontaalisten periaatteiden toteutuminen)
- Tulosten analysointi ja tiivistäminen eri kohderyhmille



1. TARVE

- Kirjoita tähän tarpeista

7. TAVOITELTAVAT VAIKUTUKSET

- Minkälaisia vaikutuksia tavoittelette?

VAIKUTTAVUUS

TULOKESELLISUUS

TEHOKKUUS

2. TAVOITTEET

- Listaa tavoitteet

3. RESURSSIT

- Listaa resurssit

4. TOIMENPITEET

- Listaa toimenpiteet

6. TAVOITELTAVAT TULOKSET

- Mitä ovat tavoiteltavat tuloksenne?

5. SEURANTA / ARVIOINTI / MITTARIT

Listaa seurannan ja arvioinnin muodot sekä mittarit