

1. TARVE

- Kirjaa millaisia yhteiskunnallisia, kulttuurisia, sosiaalisia, terveydellisiä tai taloudellisia tarpeita hankkeen taustalla on havaittu olevan. Tarpeiden tunnistaminen voi perustua esimerkiksi aiempaan tutkimukseen, kehittämistyöhön ja strategioihin.
- Tarpeita tulee tarkastella myös lasten, nuorten ja perheiden osallisuuden, yhdenvertaisuuden ja sukupuolten tasa-arvon näkökulmasta.
- Tarpeet voivat esimerkiksi olla seuraavanlaisia:
 - Perhevapaiden nykyistä tasaisempi jakautuminen vanhempien välillä.
 - Ammattilaisilta, kokemustoimijoilta ja vapaaehtoisilta puuttuu riittävä osaaminen tukea ja ohjata lapsia ja nuoria, jotka ovat vaarassa syrjäytyä harrastus- ja vapaa-ajantoiminnoista tai eivät ole mukana missään nuorisotoiminnassa.

7. TAVOITELTAVAT VAIKUTUKSET

- Kirjaa, millaista muutosta hankkeen toiminnan avulla tavoitellaan. Miten muutos edistää lasten, nuorten ja perheiden osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja sukupuolten tasa-arvoa?
- Muutokset voivat olla esimerkiksi seuraavanlaisia:
 - Perhevapaita ja vanhemmuutta jaetaan tasaisemmin vanhempien kesken.
 - Lopullisten hyödynsaajien parissa työskentelevien ammattilaisten osallisuus-, yhdenvertaisuus- ja sukupuolten tasa-arvo-osaaminen ja tietämys vahvistuu.
 - Lasten ja nuorten yhdenvertaiset mahdollisuudet harrastaa paranevat.

6. TAVOITELTAVAT TULOKSET

- Kirjaa, millaisia tuloksia hankkeen toiminnalle asetetuilla tavoitteilla, resursseilla ja toimenpiteillä halutaan saada aikaan.
- Hankkeen tuloksena usein syntyy uusi toimintamalli. Toimintamallit kuvataan myös Innokylään.
- Tuloksia voivat olla myös muut konkreettiset asiat, tuotokset tai ratkaisut. Esimerkkejä tuloksista ovat:
 - Arviointityökalu merkityksellisten harrastustoimintojen arviointiin.
 - Dialoginen ja digitaalinen toimintamalli sekä sen käyttöönottoa tukeva opas.
 - Käyttövalmiit, saavutettavat ja monikieliset menetelmä- ja materiaalipaketit.

2. TAVOITTEET

- Kirjaa hankkeen tavoitteet. Tavoitteiden konkretisoiminen mahdollisimman tarkasti auttaa toimenpiteiden suunnittelussa. Erityisesti, jos yhdenvertaisuuden tai sukupuolten tasa-arvon edistäminen on hankkeessa pääasiallisena sisältönä, kirjaa tähän myös niihin liittyviä tavoitteita.
- Tavoitteet voivat olla sekä määrällisiä että laadullisia. Esimerkkejä hankkeen tavoitteista:
 - Kouluttaa 450 neuvolan työntekijää ja opiskelijaa,
 - Puheen ja kielen kehityksen moniammatillinen varhaisen tuen toimintamallin muodostaminen,
 - Kehittää ja ottaa käyttöön työkaluja, joilla tunnistetaan lasten motorisen tuen tarpeet ja osallisuuden esteet.

3. RESURSSIT

- Kirjaa hankkeen resurssit
- Taloudelliset resurssit: hankkeen kokonaisbudjetti
- Henkilöstöresurssit: hankkeen työntekijät henkilötyövuosina?
- Osaamisen painopisteet: Millaista sisällöllistä osaamista hankkeessa on? Onko hankkeessa varmistettu osaaminen horisontaalisista yhdenvertaisuuden ja sukupuolten tasa-arvon teemoista? Tarvitaanko osaamisen vahvistusta hankkeen ulkopuolelta?

4. TOIMENPITEET

- Kirjaa, millaisia toimenpiteitä hankkeessa tehdään.
- Erityisesti, jos yhdenvertaisuuden tai sukupuolten tasa-arvon edistäminen on hankkeessa pääasiallisena sisältönä, kirjaa tähän myös niihin liittyviä toimenpiteitä.
- Toimenpiteet voivat olla esimerkiksi työpajoja, koulutuksia, materiaaleja, työkaluja, mittareita, verkostoja, toimintamalleja.

5. SEURANTA / ARVIOINTI / MITTARIT

- Kirjaa, millaisia määrällisiä ja laadullisia menetelmiä käytetään hankkeen etenemisen seurannassa ja arvioinnissa. Huomioi keskeisinä teemoina osallisuus, yhdenvertaisuus ja sukupuolten tasa-arvo.

Määrällinen seuranta:

- Esimerkiksi järjestettyjen tilaisuuksien ja osallistujien lukumäärät sekä muut tuotokset.

Laadullinen seuranta:

- Esimerkiksi palautteet, haastattelut, ryhmäkeskustelut, itsearviointit, horisontaaliset periaatteet.

VAIKUTTAVUUS

TULOSELLISUUS

TEHOKKUUS