



LASTEN, NUORTEN  
JA PERHEIDEN  
OSALLISUUDEN  
KOORDINAATIO



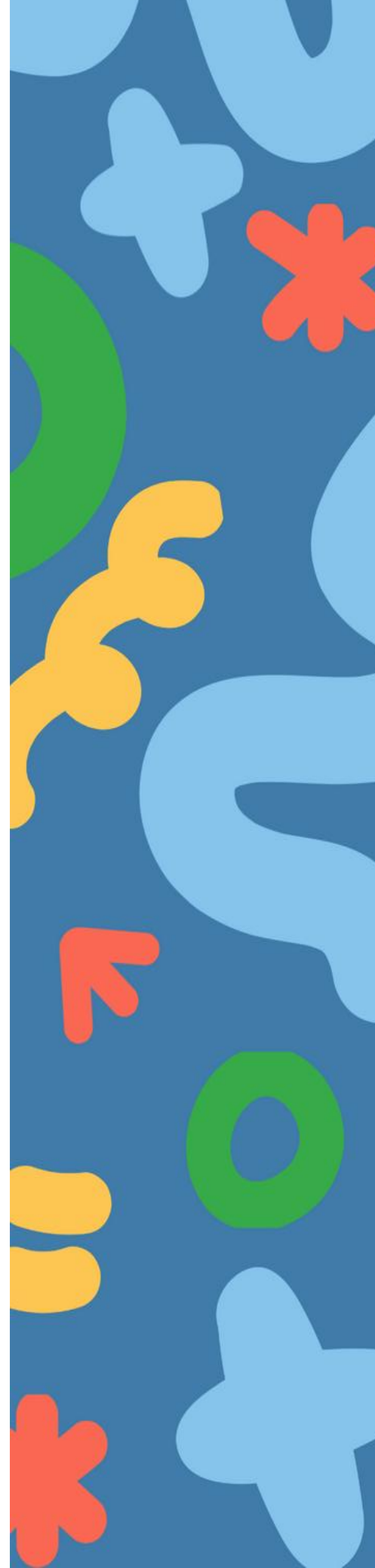
Euroopan unionin  
osarahoittama

# LANUPE-teeman väliarviointi: hankkeiden eteneminen kohti niille asetettuja tavoitteita ja vaikutuksia

Lasten, nuorten ja perheiden  
palveluiden kehittäminen ja  
hyvinvoinnin edistäminen kohti  
yhdenvertaisuutta (ESR+) -teema

## Tilannekuvaraportti 3/2026

Lasten, nuorten ja  
perheiden osallisuuden  
koordinaation julkaisuja





**Euroopan unionin  
osarahoittama**

1. painos, 2026

Kirjoittaja: Kati Honkanen ja Elina Weckström, SOS-Lapsikylä

Taitto: Liisa Tatti, Nuorten Akatemia

ISBN 978-952-13-7060-1 (pdf)

ISSN 2984-4215

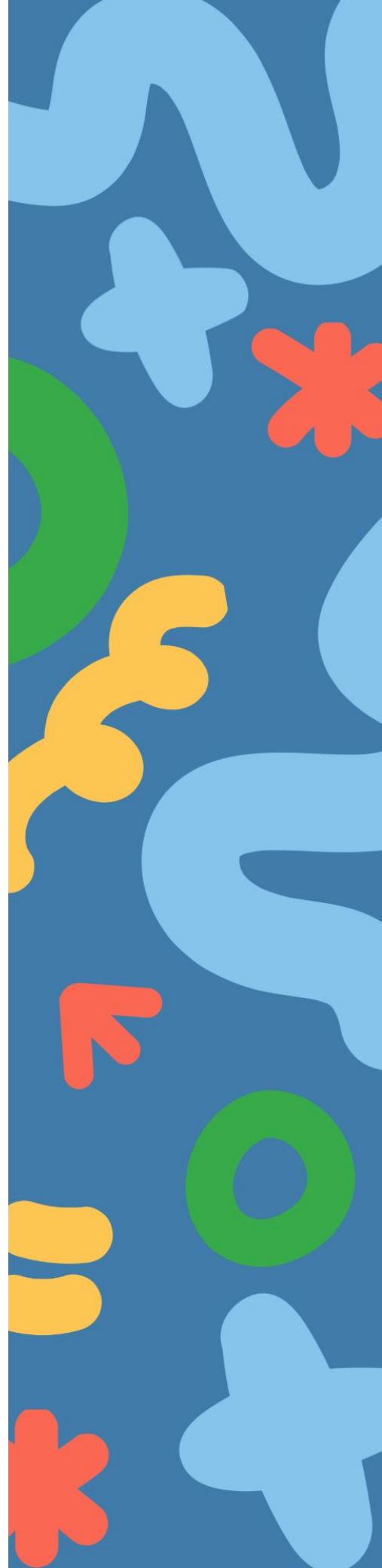
Lasten, nuorten ja perheiden osallisuuden koordinaatio

[www.osallisuudenkoordinaatio.fi](http://www.osallisuudenkoordinaatio.fi)

Lisätiedot julkaisusta: Elina Weckström, hankepäällikkö,

Lasten, nuorten ja perheiden osallisuuden koordinaatio,

SOS-Lapsikylä, elina.weckstrom@sos-lapsikyla.fi



# Johdanto

## ESR+-rahoitus

Euroopan sosiaalirahasto plus (ESR+) tukee EU:n työllisyys-, sosiaali-, koulutus- ja osaamispolitiikkojen toteuttamista ja näiden alojen rakenneuudistuksia. Ohjelmakauden 2021-2027 teemana on Uudistuva ja osaava Suomi. Rahoitusta kohdennetaan työllisyyttä, osaamista ja osallisuutta tukeviin kehittämishankkeisiin.



**Euroopan unionin  
osarahoittama**

Tässä tilannekuvaraportissa tarkastellaan erityistavoitteen 4.3 (yhdenvertaiseen osallisuuteen) valtakunnallisten lasten, nuorten ja perheiden palveluja kehittävien hankkeiden kehittämistyön etenemistä.

Hankkeet ovat saaneet rahoituksen LANUPE-teeman ensimmäisessä haussa. Tiedot on koottu syksyllä 2025 kolmesta Lasten, nuorten ja perheiden osallisuuden koordinaation järjestämistä arviointikeskusteluista.

Lisäksi raportissa esitellään hankkeiden koordinaatiolle antama palvelun laatua koskeva palaute.



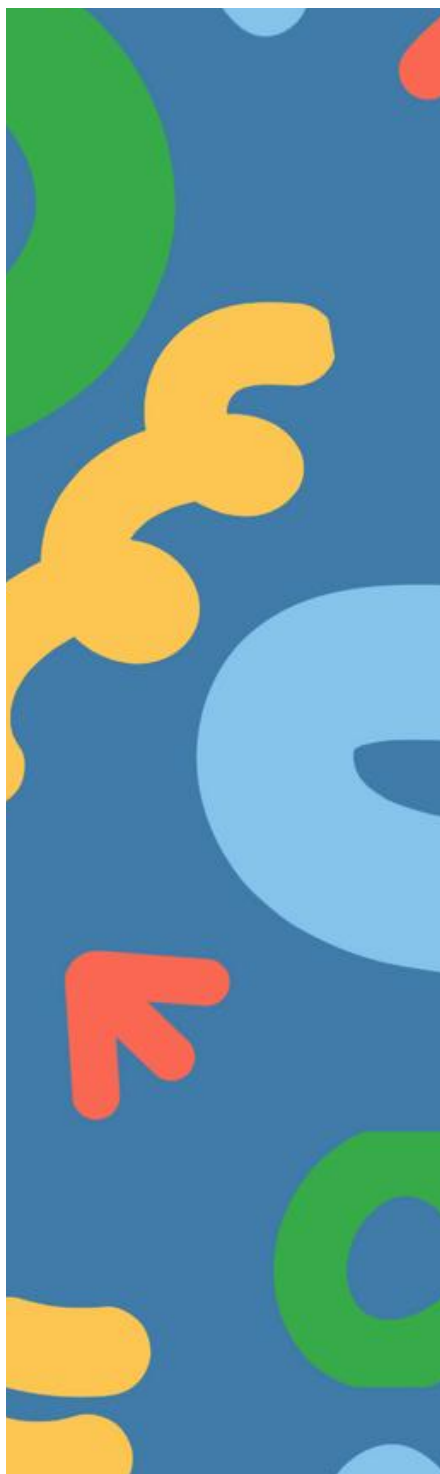
LASTEN, NUORTEN JA PERHEIDEN  
OSALLISUUDEN KOORDINAATIO

# Lasten, nuorten ja perheiden palveluiden kehittäminen ja hyvinvoinnin edistäminen kohti yhdenvertaisuutta – valtakunnallinen LANUPE-teema

Lasten, nuorten ja perheiden palveluita kehitetään EU:n alue- ja rakennepolitiikan –ohjelmassa Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027 osana erityistavoitetta 4.3. yhdenvertaiseen osallisuuteen.

Erityistavoitteen 4.3 -hankkeita tukee kaksi koordinaatiota. Yhdenvertaisen osallisuuden koordinaatio tukee kaikkia erityistavoitteen hankkeita ja on tuottanut hankkeista väliarvioinnin. Tämän LANUPE-teeman hankkeita koskevan raportin on tehnyt Lasten, nuorten ja perheiden osallisuuden koordinaatio, jonka tehtävänä on tukea erityisesti valtakunnallisia LANUPE-teeman hankkeita.

Teeman rahoittavana viranomaisena toimii Kaakkois-Suomen elinvoimakeskus ja ohjaavina ministeriöinä opetus- ja kulttuuriministeriö sekä sosiaali- ja terveysministeriö.



# Lasten, nuorten ja perheiden palveluiden kehittäminen ja hyvinvoinnin edistäminen kohti yhdenvertaisuutta – valtakunnallinen LANUPE-teema

LANUPE-teeman hankkeiden kehittämisen painopisteet ovat:

- Haavoittuvassa asemassa olevien lasten, nuorten ja perheiden tunnistaminen ja arjessa tukeminen torjumalla ylisukupolvista syrjäytymistä ja oppimiseroja erityisesti työmarkkinoiden ulkopuolella olevia, vähävaraisia tai muutoin vaikeassa asemassa olevia perheitä ja niissä asuvia lapsia, nuoria ja vanhempia aktiivisesti tukemalla ja kannustamalla.
- Lasten, nuorten ja heidän vanhempiansa kanssa työskentelevien eri alojen ammattilaisten osaamisen vahvistaminen kehittämällä toimintakulttuureja ja –käytäntöjä lasten, nuorten ja perheiden pärjäävyyttä ja osallisuutta edistäviksi sekä vahvistamalla voimavaraistavan ohjauksen ja tuen osaamista varhaiskasvatuksessa, kaikilla koulutusasteilla ja siirtymä-/nivelvaiheissa.
- Lasten, nuorten ja heidän vanhempiansa tukeminen aktiiviseen ja yhdenvertaiseen osallistumiseen kulttuuri- ja liikuntapalveluihin sekä ohjattuun vapaa-ajan toimintaan.



# Arvioitava hankekokonaisuus

Kaakkois-Suomen elinvoimakeskus (ent. Hämeen ELY-keskus) avasi loppuvuonna 2023 ensimmäisen valtakunnallisen lasten, nuorten ja perheiden palveluja kehittävien ESR+-hankkeiden rahoitushaun.

Haussa rahoitettiin 12 hanketta (lista hankkeista tämän raportin lopussa). Rahoitettuja hankkeita on aiemmin tarkasteltu seuraavissa Lasten, nuorten ja perheiden osallisuuden koordinaation tilannekuvaraporteissa:

- Yleiskuva hankkeista 1/2024
- Hankesuunnitelmien tietopohja 2/2024
- Hankkeiden suunnittelema arviointi 1/2025
- Yhdenvertaisuus ja sukupuolten tasa-arvo hankesuunnitelmissa 2/2025
- ESR+-valtakunnalliset hankkeet lapsen oikeuksien edistäjinä 3/2025.

Hankkeiden kohderyhmänä ovat lapsille, nuorille ja heidän vanhemmilleen tukea, apua, palveluja ja hoitoa tarjoavat ammattilaiset ja muut toimijat. Lopullisina hyödynsaajina ovat haavoittuvassa asemassa ja/tai tuen tarpeessa olevat lapset, nuoret ja perheet. Tavoitteena on parantaa lasten, nuorten ja perheiden yhdenvertaisuutta, sukupuolten tasa-arvoa, yhdenvertaisia mahdollisuuksia merkitykselliseen elämään sekä aktiivista osallisuutta yhteiskunnassa.



# Arviointikysymykset ja arvioinnin toteutus

Lasten, nuorten ja perheiden palveluja kehittävien valtakunnallisten hankkeiden etenemisen tarkastelu toteutettiin Lasten, nuorten ja perheiden osallisuuden koordinaation asiantuntijoiden järjestämässä ryhmäarviointikeskusteluissa (nuoret ja monialainen työ 1.10.2025, harrastaminen 3.12.2025 ja pienten lasten hankkeet 10.12.2025). Kaksi arviointikeskustelua tallennettiin ja yhdestä tehtiin kirjalliset muistiinpanot.

Keskusteluissa pohdittiin seuraavia kysymyksiä: *Mitkä toimenpiteet ovat osoittautuneet hankkeissa erityisen toimiviksi? Mikä haastaa tai estää tavoitteisiin pääsemistä ja vaikutusten toteutumista? Päästäänkö hankkeen toimenpiteillä kohti tavoiteltavia vaikutuksia?*

Keskustelun pohjana oli koordinaation laatima yhteenveto hankkeiden tekemistä vaikutusketjuista. Vaikutusketjujen tarkastelu osoitti hankkeiden tarpeiden ja tavoiteltavien vaikutusten liittyvän seuraaviin kokonaisuuksiin: 1) yhteiskunnalliset ilmiöt, 2) ammattilaisten ja muiden lasten, nuorten ja perheiden parissa toimivien osaamisen vahvistuminen sekä 3) toiminnan muutos palveluissa ja toimintaympäristöissä. Nämä on esitelty tarkemmin koordinaation [tilannekuvaraportissa 4/2025](#).

Kaikki arvioinnissa mukana olleet hankkeet ovat vielä käynnissä, joten hankkeiden lopullisten tulosten arviointia ei vielä tässä vaiheessa voitu tehdä.



# Koonti väliarvioinnin keskeisistä havainnoista

## Hankkeiden toimivat käytännöt ja toimenpiteet

Hankkeiden toimivat käytännöt ja toimenpiteet voidaan jakaa seuraaviin:

1) yhteiskehittäminen, 2) kehitetyt toimintamallit ja työkalut lasten, nuorten ja perheiden palveluihin ja toimintaympäristöihin sekä 3) hankkeiden toteuttamat koulutukset.

## Hankkeiden etenemistä haastavat tekijät

Hankkeiden etenemistä haastavat ja estävät tekijät jakautuvat seuraaviin:

1) erot organisaatioiden toimintakulttuureissa, 2) hyvinvointialueiden ja kuntien resurssipula sekä 3) arjen haasteet ja toiminnan henkilöityminen.

Yhteiskunnallisia ongelmia ei kyetä ratkaisemaan pelkästään hankkeiden toiminnalla. Lisäksi yhteiskunnallisten ilmiöiden ja niiden muutosten syiden ja seurausten jäljittäminen on vaikeaa.

## Hankkeiden toimenpiteet kohti tavoiteltuja vaikutuksia

Hankkeiden toimintamallien pilotoinnit ovat käynnistyneet hyvin ja verkostoja on tavoitettu laajasti. Toimijoiden motivaatio yhteiskehittämiseen on korkea. Osallisuuden edistäminen itsessään muuttaa toimintakulttuuria. Positiivisesta etenemisestä huolimatta myös haasteita on tunnistettu. Hankkeissa on muutosten tarkastelussa lähdetty liikkeelle tekemisen, tuotosten ja tulosten kautta.



# Toimivat käytännöt: yhteiskehittäminen työotteena 1/2

Hankkeissa yhteiskehittämisen pohjana ovat sidosryhmätyöskentely ja erilaiset verkostot, joissa jaetaan ymmärrys yhteistoiminnan tarpeellisuudesta.

Kehittämistyö edellyttää niin ammattilaisten kuin lasten, nuorten ja vanhempien näkemysten esiin saamista ja huomioimista. Hankkeiden yhteiskehittämisessä on hyödynnetty esimerkiksi työpajoja, haastatteluja sekä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskävelyjä. Osallistumisen kynnyksiä on pyritty monin tavoin madaltamaan, jotta yhteiskehittämiseen on saatu mukaan mahdollisimman moniääninen joukko osallistujia.

Kursivoituissa lainauksissa esitetään esimerkkejä hankkeiden kanssa käydyistä arviointikeskusteluista.

*”Mä kiteyttäisin toimivat toimenpiteet yhteiskehittämiseen. Siitä me ollaan saatu tosi loistavia onnistumisia. Ammattilaiset on olleet tosi halukkaita osallistumaan yhteiskehittämiseen ja meillä on ollut monia tapoja tehdä sitä. Rinnalla kulkijana meillä on ollut paranuorten vaikuttajatiimi, jossa toimintarajoitteiset nuoret ovat hyvinkin laajasti hankkeen toimenpiteissä olleet mukana. Se on ollut tosi antoista ja opettavaista.”*

*”Kyllähän se on nimenomaan ollut yhteiskehittäminen ammattilaisten kanssa tärkeää. Että on kuultu heitä ja sitten tehty vähän niitä kompromissejakin.”*



# Toimivat käytännöt: yhteiskehittäminen työotteena 2/2

*”Me ollaan kehitetty hankkeessa merkityksellisen harrastamisen viitekehystä. Se selkeästi harrastuskentällä resonoi. Sen avulla on helppo jäsentää omaa tekemistä ja harrastuksen ohjaajien vuorovaikutussuhdetta harrastajiin. Se herättää poikkeuksetta paljon ajatuksia. Ilmiöt on kuitenkin yhteisiä.”*

*”Me ollaan kerätty palautetta harrastusryhmiin osallistuneilta. Sata prosenttia kyselyyn vastanneista kertoi, että he ovat saaneet tiedon harrastustoiminnasta koulun tai päiväkodin kautta. Tässäkin hyvät verkostot ja hyvä yhteistyö sinne kaupunkiin on ihan keskeistä.”*

Lasten ja nuorten tavoittaminen koetaan usein haastavaksi, mutta siihenkin on löytynyt ratkaisuja. Lisää hankkeiden yhteiskehittämisen hyvistä käytännöistä voi lukea koordinaation [Tietoa työn tueksi](#) -julkaisuista:

- Tietoa työn tueksi 2/2025 Miten tavoittaa yhteiskehittämiseen lapsia, nuoria, perheitä ja heidän parissaan toimivia aikuisia?
- Tietoa työn tueksi 1/2026 Vinkkejä ammattilaisille: lasten, nuorten ja perheiden yhdenvertainen kohtaaminen
- Tietoa työn tueksi 3/2026 Miten kehittää toimintaa ja palveluita yhdessä lasten, nuorten, perheiden ja heidän parissaan toimivien aikuisten kanssa?



# Hankkeissa kehitetyt toimintamallit ja työkalut

Hankkeissa on kehitetty käytännön tarpeista nousevia uusia toimintamalleja, työkaluja, materiaaleja, ohjeita ja arvioinnin menetelmiä niin ammattilaisten kuin muiden lasten, nuorten ja perheiden parissa toimivien hyödynnettäväksi. Hankekehittäjät pohtivat arviointikeskustelussa toimintamallien sekä niihin liittyvien työkalujen ja tukimateriaalien merkitystä.

*”Meillä on käytännön toimenpiteet, jotka ovat osoittautuneet erityisin toimiviksi haasteisiin vastaamiseksi. Meillä on tehty lasten kanssa arkeen otettavia työkaluja muun muassa liikekortteja, jotka sisältävät motoristen taitojen ja haasteiden havainnoinnin. Ja ohjeet, jotka on helppo toteuttaa.”*

*”Uskon, että materiaalit on helposti hyödynnettäviä ja kun ammattilaiset huomaa että ne tuo heille hyvää mieltä ja lapsille iloa, niin luulen että ne sillä tavalla kannattelee kyllä myös arjessa siinä mielessä.”*

Työkalujen ja muiden materiaalien koetaan muodostuvan paremmiksi ja käytäntöön soveltuviksi, kun niiden kehittämisessä huomioidaan eri sidosryhmien tarpeet ja näkemykset. Siksi taustatyö kentän nykytilan ja tarpeiden tunnistamisessa on tärkeää.

*”Kirjallisuuskatsauksen ja nuorten haastattelujen perusteella on tunnistettu, että myönteiset vuorovaikutussuhteet koulussa ja kotona ovat niitä keskeisiä tukitekijöitä.”*



# Hankkeiden toteuttamat koulutukset

Koulutustoiminta on hankkeiden keskeistä toimintaa tavoitteiden saavuttamiseksi. Hyvin toteutetuilla, vuorovaikutuksellisilla ja tarpeisiin perustavilla koulutuksilla vahvistetaan ammattilaisten ja muiden lasten, nuorten ja perheiden parissa toimivien osaamista sekä tuotetaan muutosta palveluissa ja toimintaympäristöissä. Koulutukset vastaavat tarpeisiin silloin, kun niiden kehittäjillä ja toteuttajilla on hyvä ammattilaisten työn ja toimintakentän tuntemus.

*”He (ammattilaiset) ottaa sen tiedon vastaan ihan eri lailla jos se sidotaan siihen heidän käytäntönsä ja heidän todellisiin ongelmiinsa ja heidän kokemuksiinsa asioihin.”*

Hankkeiden järjestämällä koulutuksilla voidaan tarjota lasten, nuorten ja perheiden parissa toimiville ammattilaisille myös sellaisia sisältöjä ja teemoja, jotka eivät välttämättä ole heidän ydinosaamistaan.

*”Mietin pitkään, että mikä se voisi olla se yksi yksittäinen toimenpide mikä kaikkein parhaiten meitä vie kohti tavoitetta, niin se on ihan varmasti se, että me ollaan päästy tosi vahvasti kouluttamaan alueilla semmoisia ammattilaisia, joille ehkä tällainen elintapojen tukeminen ei ole totunnaista työnkuvaa.”*



# Koonti väliarvioinnin keskeisistä havainnoista

Erot organisaatioiden toimintakulttuureissa tunnistetaan vaikeuttavan hankkeiden kehittämistoimintaa. Hanketoimijat näkevät avoimuuden ja arvostavan vuorovaikutuksen olevan tärkeää, kun yhdistetään tai törmäytetään erilaisista toimintakulttuureista tulevia toimijoita.

*”Reflektio ja yhteinen keskustelu on tärkeä osa kaikkea kehittämistyötä. Vuorovaikutus, oli se sitten hankkeiden sisäistä tai ulkoista kumppaneiden kanssa vaatii paljon aikaa ja tilaa.”*

Hankkeiden koettiin mahdollistavan kokeiluja ja rohkeitakin avauksia. Tämän ajateltiin sysäävän liikkeelle toimintakulttuurin muutosta.

*”Ainakin ammattilaisten valmiudet toimintakulttuurin muutokseen vahvistuu, esimerkiksi musiikkiliikunnallisten valmiuksien osalta. Ja näkyy hankkeen jälkeenkin ja jää elämän vahvasti sitten koulutuksessa ja opetuksessa.”*

*”Hankkeen vaikutus ei rajoitu vain toimenpiteisiin, vaan se voi muuttaa keskustelukulttuuria ja toimintatapoja. Vaikutus voi olla vaikeasti mitattavaa, mutta silti merkittävää.”*



# Hankkeiden etenemistä haastavat tekijät: hyvinvointialueiden ja kuntien resurssipula

Hyvinvointialueiden ja kuntien haastava taloustilanne näkyy resurssipulana heijastuen hankkeiden toteutukseen tuoden mukanaan epävarmuutta ja sitoutumattomuutta kehittämistyöhön. Kun henkilöstövähennyksiä tai rajouksia toimintaan tehdään, koetaan hankkeiden kautta tuleva kehittämistyö helposti ylimääräiseksi taakaksi.

*”Hyvinvointialueiden huonot resurssit ja selkeästi se, että siellä on nyt YT:tä ja kaikenlaista menossa, niin ilmenee esimerkiksi niin, että joku on ilmoittautunut koulutukseen ja sitten peruukin ja sanoo että meillä on YT:t menossa ja en tiedä mitä teen tulevaisuudessa että liittykö tämä edes minun työhöni.”*

*”Resurssipaineet, kuten säästöt hyvinvointialueilla, rajoittaa mahdollisuuksia toteuttaa uusia toimintamalleja.”*

*”Tietenkin sitten haasteet, että ne tulee sieltä, että kun toimijoita vaihtuu ja mitkä on tällä hetkellä tuolla hyvinvointialueella ja kunnissa resurssit sitten olla mukana missään tällaisissa ns. ylimääräisissä asioissa.”*



# Hankkeiden etenemistä haastavat tekijät: arjen haasteet ja toiminnan henkilöityminen

Hanketoimijat ratkaisevat jatkuvasti moninaisia arjen haasteita.

Yhteiskehittäminen nähdään kaikkein keskeisimpänä hankkeen onnistumisen edellytyksenä. Yhteiskehittäminen kuitenkin tuo mukanaan käytännön pulmia, joita hanketyön arjessa jatkuvasti ratkotaan.

*”Mitä enemmän toimijoita on mukana yhteiskehittämisessä tullaan arjen haasteisiin. Eli aikatauluttamiseen, ylipäättään ajankohtaisuuteen, milloin ja miten osallistaa, onko prosessi avattu riittävän selkeästi, kaikki yhdyspinnat, missä kohtaa tapahtuu ja mitä. Ja sitten vielä jälkiviestintä, että on kerrottu mitä tuloksia on saatu aikaan. Tää sitten totta kai peilautuu hankkeenkin näkökulmasta resursseihin ja työnjakoon; kuka vastaa ja mistä. Ja miten kammitetaan niitä arjen haasteita.”*

Uusien toimintamallien syntyemisessä ja levittämisessä usein keskiöön nousee yksittäisten avainhenkilöiden suuri merkitys ja sitä kautta toiminnan henkilöityminen. Esimerkiksi henkilöstövaihdosten yhteydessä toiminta voi kokonaan muuttua tai jäädä pois.

*”Yksittäisten ihmisten aktiivisuus ja oikeiden henkilöiden löytyminen on kehittämistyössä ensiarvoisen tärkeää. Sillä tavalla koko toiminta on koko ajan oikeastaan aivan `hiuskarvan varassa`.”*



# Hankkeiden toimenpiteillä kohti tavoiteltuja vaikutuksia 1/2

Hankkeissa on tunnistettu monia merkkejä siitä, että toteutetuilla toimenpiteillä ollaan pääsemässä haluttuun lopputulokseen. Vahvistusta kehittämistyön aikaansaavista pysyvistä muutoksista antavat seuraavat hanketoimijoiden havainnot

- Toimintamallien pilotoinnit ovat käynnissä ja hyvien käytäntöjen leviämiseksi on otollinen maaperä.
- Hankkeen toimenpiteillä saadaan hyvät ja riittävät opit tavoitteisiin liittyen.
- Toimijoiden motivaatiotaso yhteiskehittämiseen on korkea.
- Tukimateriaaleille on tarvetta kentällä.
- Verkostoja on muodostettu jopa suunniteltua laajemmin.
- Palautteen keruu koulutuksista, työpajoista ja kehittämistapahtumista on systemaattista.
- Kokemuksellisuuteen kiinnitetään huomiota.
- Osallisuuden edistäminen itsessään on konkreettinen vaikutus, mikä muuttaa toimintakulttuuria eri alueilla ja toimijoilla.
- Vaikutukset eivät rajaudu pelkästään toteutettuihin toimenpiteisiin, vaan tukevat keskustelu- ja toimintakulttuurin laajempaa muutosta.
- Lasten, nuorten ja perheiden osallisuus on vahvistunut, ja esimerkiksi nuorten toiveisuus on lisääntynyt.

*”Vaikutusten arviointi ei voi perustua pelkästään kävijämääriin. Tärkeämpää on, mitä kohtaamisissa tapahtuu ja miten ne vaikuttavat nuoren elämään.”*



# Hankkeiden toimenpiteillä kohti tavoiteltuja vaikutuksia 2/2

*”Meillä on luottavainen fiilis, että ollaan menossa kohti tavoiteltavia tuloksia ja vaikutuksia. Motivaatiotaso yhteiskehittämiseen kentällä on todella korkea. Kentällä on tarve materiaaleille mitä me ollaan tuottamassa ja sitä otetaan ilolla vastaan. Me ollaan tavoitettu jo laajemminkin verkostoja mitä oltiin suunniteltu. Levittämisen näkökulmasta ollaan luottavaisia, että päästään vaikutuksiin ja tuloksiin.”*

Myönteisten signaalien lisäksi hanketoimijat tunnistavat epävarmuustekijöitä suhteessa tavoiteltaviin vaikutuksiin. Hankesuunnitelmissa luvataan isoja muutoksia, mutta yhteiskunnallisia ongelmia ei kyetä yksistään hankkeiden toiminnan avulla ratkaisemaan. Lisäksi yhteiskunnallisten ilmiöiden ja niiden muutosten syiden ja seurausten todentaminen on vaikeaa. Muutosten tarkastelussa on hankkeissa lähdetty liikkeelle tekemisen, tuotosten ja tulosten kautta. Mittareiden puute tai hajanaisuus vaikeuttavat vaikutusten arviointia laajemmin. Hanketoimijat näkevät erityisesti rekisteritiedon systemaattisen hyödyntämisen tulevaisuuden tavoitteena.

Hankkeet kehittävät valtakunnallisia toimintamalleja, mutta pyrkivät huomioimaan samalla alueiden erilaisuuden.

*”Nyt törmää siihen, että miten valtavia eroja on eri kuntien ja hyvinvointialueiden välillä. Ja kun me luodaan toimintamallia minkä suotaisiin toimivan valtakunnallisesti. Että sen pitää tietyllä tavalla olla yhtenäinen, saada ne tietyt minimiraamit. Sitten taas sen pitää olla kuitenkin hirveän joustava, että sitä pystyy kuitenkin toteuttamaan myös joustavasti.”*



# Koordinaation tuki valtakunnallisille hankkeille: ensimmäinen kysely 03/2025

Kaksitoista ensimmäistä lasten, nuorten ja perheiden palveluja kehittävää valtakunnallista ESR+-hanketta ovat vastanneet koordinaation tukea koskevaan rahoittajan asettamaan palvelujen laatu –kyselyyn kahdesti: ensimmäisen kerran maaliskuussa 2025, toisen kerran maaliskuussa 2026.

Hankkeissa työskenteleviä pyydettiin vastaamaan rahoittajan laatimaan kysymykseen ”Miten mielestäsi asiakkaillenne tarjottavat palvelut ovat kehittyneet sinä aikana, kun niitä on kehitetty ESR-hankkeen toimenpitein?” viiden kehittämiskohteen mukaan asteikolla 1-6 (1 ei lainkaan, 2 vähän, 3 kohtalaisesti, 4 melko hyvin, 5 hyvin, 6 erittäin hyvin). Palvelun laatu –kyselyn tavoitteena on vastaajien keskiarvoluku 4,5. Ensimmäiseen kyselyyn vastasi 32 hankkeiden työntekijää.

## Palvelun laatuun liittyvät kehittämiskohteet ja vastausten keskiarvot ensimmäisessä kyselyssä:

- Olen saanut koordinaatiolta tukea osallisuuden ja yhteiskehittämisen edistämiseksi: 4,3.
- Olen saanut koordinaatiolta tukea yhdenvertaisuuden ja sukupuolten tasa-arvon edistämiseksi: 4,2.
- Olen saanut koordinaatiolta tukea arvioinnin ja seurannan toteuttamiseksi: 4,0.
- Olen saanut koordinaatiolta tukea verkostoitumiseen muiden ESR+ -hankkeiden kanssa: 4,9.
- Olen saanut koordinaatiolta tukea hankeviestintään: 4,2.



# Koordinaation tuki valtakunnallisille hankkeille: toinen kysely 03/2026

Toinen kysely toteutettiin samanlaisena kuin ensimmäinen kysely, mutta siihen lisättiin kysymykset vaikuttamistyöhön liittyvästä tuesta ja muusta saadusta tuesta. Toisessa kyselyssä kaikissa kehittämiskohteissa ylitettiin rahoittajan asettama keskiarvotavoiteluku 4,5. Toiseen kyselyyn vastasi 30 henkilöä.

## Palvelun laatuun liittyvät kehittämiskohteet ja vastausten keskiarvot toisessa kyselyssä:

- Hankkeemme on saanut koordinaatiolta tukea osallisuuden ja yhteiskehittämisen edistämiseksi (esim. sparraukset, työpajat, koulutukset, koordinaation verkkosivut ja julkaisut) 5,2
- Hankkeemme on saanut koordinaatiolta tukea yhdenvertaisuuden ja sukupuolten tasa-arvon edistämiseksi (esim. sparraukset, työpajat, koulutukset, koordinaation verkkosivut ja julkaisut) 4,8
- Hankkeemme on saanut koordinaatiolta tukea arvioinnin ja seurannan toteuttamiseksi (esim. sparraukset, työpajat, koulutukset, koordinaation verkkosivut ja julkaisut) 4,8
- Hankkeemme on saanut koordinaatiolta tukea verkostoitumiseen muiden ESR+ -hankkeiden kanssa (esim. työpajat, kick off -tilaisuus, hankeryhmät) 5,3
- Hankkeemme on saanut koordinaatiolta tukea hankeviestintään (esim. sparraukset, työpajat, koulutukset, viestintäverkosto, koordinaation verkkosivut) 4,8
- Hankkeemme on saanut koordinaatiolta tukea vaikuttamistyöhön (esim. keskustelut hankeryhmissä ja sparrauksissa, näkyvyys koordinaation tapahtumissa ja julkaisuissa, puheenvuorot) 4,8
- Hankkeemme on saanut koordinaatiolta muuta tukea. 6,0



# Yhteenveto hankkeiden etenemisestä

## 1/2



### Vahvuudet

- Yhteiskehittäminen on tunnistettu kestäväksi ja vaikuttavaksi tavaksi kehittää palveluita, kun tavoitteena on parantaa lasten, nuorten ja perheiden yhdenvertaisuutta, sukupuolten tasa-arvoa, yhdenvertaisia mahdollisuuksia merkitykselliseen elämään sekä aktiivista osallisuutta yhteiskunnassa.
- Kohderyhmien ja lopullisten hyödynsaajien osallistumiseen on löydetty monia hyviä käytäntöjä. Tämä itsessään vahvistaa toimijoiden osallisuuden kokemusta.



### Heikkoudet

- Erot organisaatioiden toimintakulttuureissa haastavat yhteistoimintaa.
- Hyvinvointialueiden ja kuntien resurssipula on joissain tilanteissa estänyt työntekijöiden osallistumisen hankkeiden toimintaan, esimerkiksi koulutuksiin.
- Yhteiskunnallisia ongelmia ei ratkaista pelkästään hankkeiden toiminnalla.



# Yhteenveto hankkeiden etenemisestä

## 2/2



### Mahdollisuudet

- Toimijoiden motivaatio yhteiskehittämiseen on tunnistettu korkeaksi. Tämä luo mahdollisuuksia toiminnan juurtumiselle.
- Hankkeiden loppukaudella on kiinnitettävä erityistä huomiota palveluissa ja toiminnassa saavutetun muutoksen tunnistamiseen. Lisäksi on löydettävä keinoja kuvata ja viestiä aikaan saaduista vaikutuksista.

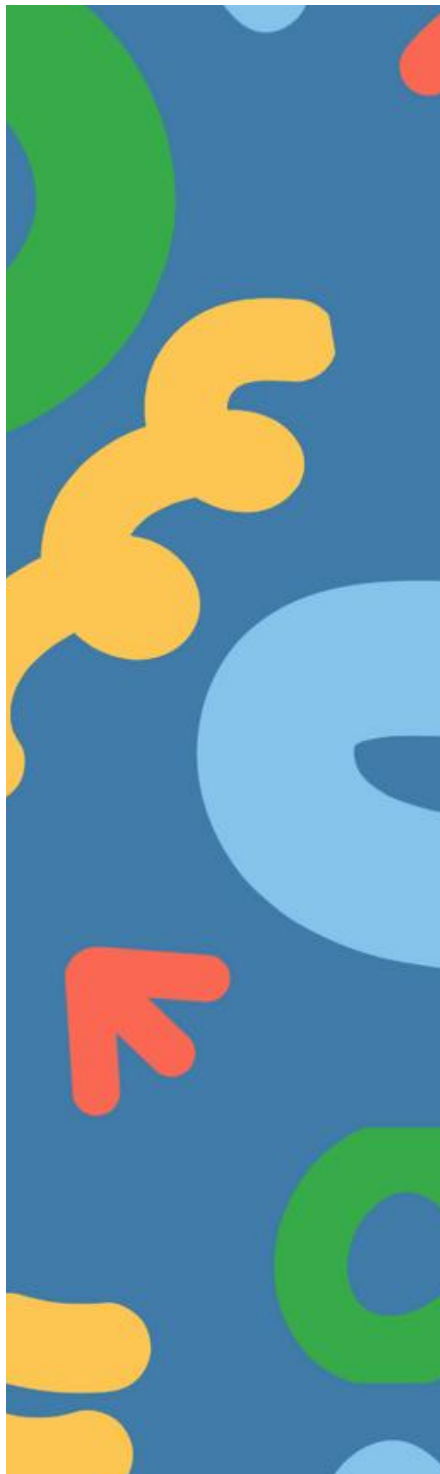


### Uhat

- Usein kehittämistoiminta henkilöityy aktiivisten toimijoiden varaan. Tämä tuo haavoittuvuutta toiminnan pysyvyydelle ja jatkuvuudelle.
- Yhteiskunnallisten ilmiöiden ja niiden muutosten syiden ja seurausten toteaminen on vaikeaa.



# Johtopäätökset koordinaation palvelun laadusta



## Koordinaation tuki hankkeille

- Hankkeissa työskentelevien palautteen mukaan koordinaatio on tukenut hankkeita osallisuuden ja yhteiskehittämisen, yhdenvertaisuuden ja sukupuolten tasa-arvon, arvioinnin ja seurannan, verkostoitumisen, viestinnän sekä vaikuttamistyön kokonaisuuksissa melko hyvin ja hyvin.
- Parasta palautetta molemmilla kyselykierroksilla annettiin verkostoitumisen tuelle. Voidaankin todeta, että hankkeiden verkosto ja vertaistuki on onnistunut tukenut hankkeita etenemään kohti niille asetettuja tavoitteita.
- Kyselyn tuloksista voidaan päätellä, että hankkeiden edetessä yhteistyö hankkeiden ja koordinaation välillä on vahvistunut. Palaute on kaikkien kokonaisuuksien osalta parantunut vertaillessa ensimmäisen ja toisen kyselyn vastausten keskiarvolukuja. Maaliskuussa 2026 kaikki kehittämiskohteet ylittivät rahoittajan asettaman keskiarvotavoitteen (4.5).



# LANUPE-teeman ensimmäisen rahoituskierroksen hankkeet

**KNOT- Kaikki nuoret osallisia tulevaisuuteen.** Toteuttajat: Tampereen ammattikorkeakoulu (pää toteuttaja), Diakonia-ammattikorkeakoulu, Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu Xamk, Suomen Vanhempainliitto ry ja Tampereen seudun ammattiopisto Tredu.

**Musatossut – Musiikin ja liikkumisen osaamista varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen.** Toteuttajat: Jyväskylän ammattikorkeakoulu Jamk (pää toteuttaja), Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia, Itä-Suomen yliopisto.

**Neuvokas perhe – monialainen tuki lapsiperheille.** Toteuttaja: Sydänliitto.

**NuoRTO – Nuorille Resilienssiä, Toimijuutta ja Osallisuutta.** Toteuttajat: Laurea ammattikorkeakoulu (pää toteuttaja), STEP-koulutus, Outward Bound Finland ry.

**Perheiden liikuntaneuvonnan Valttiplus.** Toteuttajat: Suomen Paralympiakomitea (pää toteuttaja), Jyväskylän ammattikorkeakoulun Likes, Kolmen Kampuksen Urheiluopisto.

**Puheen ja kielen kehityksen moniammatillinen varhainen tuki (KIMPPU).** Toteuttaja: Kuntoutussäätiö sr.

**Tasa-arvoinen neuvola.** Toteuttaja: Naisasialiitto Unioni

**Vuoroveto – Vuorovedoin vaikuttavuuteen – Kohti dialogista toimintakulttuuria digitaalisia ratkaisuja hyödyntäen.** Toteuttajat: Lapin yliopisto, Terveiden ja hyvinvoinnin laitos, Turun yliopisto.

**Väkivallattomuuden tukijat.** Toteuttajat: Ensi- ja turvakotien liitto ry (pää toteuttaja), Satakunnan ensi- ja turvakoti ry, Pääkaupungin turvakoti ry, Etelä-Pohjanmaan ensi- ja turvakotiyhdistys ry, Oulun ensi- ja turvakotiyhdistys ry, Kuopion Ensikotiyhdistys ry ja Turun Ensi- ja Turvakoti ry

**Walk in terapian valtakunnallistaminen -hanke (2024–2027).** Toteuttaja: Lasten ja nuorten keskus ry.

**Yhdenvertaisuus käytäntöön – toisen asteen koulutus kaikille.** Toteuttaja: Kehitysvammaliitto.

**Yleisurheilun yhteinen talo (TALO-hanke).** Toteuttaja: Suomen Urheiluliitto ry.





LASTEN, NUORTEN  
JA PERHEIDEN  
OSALLISUUDEN  
KOORDINAATIO



Euroopan unionin  
osarahoittama

Raportin toteuttanut **Lasten, nuorten ja perheiden osallisuuden koordinaatio** on ESR+ -rahoitteinen hanke, joka tukee valtakunnallisia ja alueellisia hankkeita osallisuuden, yhdenvertaisuuden ja sukupuolten tasa-arvon teemoissa.

Koordinaatio edistää hankkeiden vaikuttavuutta ja hankkeiden välistä yhteistyötä sekä toimii linkkinä viranomaistyöhön, strategiseen työhön ja tutkimukseen kansallisesti ja kansainvälisesti.

Koordinaatio toteutetaan SOS-Lapsikylän, Nuorten Akatemian ja Opetushallituksen yhteistyönä.



NUORTEN  
AKATEMIA



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSSTYRELSEN

